

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



М.А. Майковец

«___» _____ 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦТиО
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



В.В. Худова

«___» _____ 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ № 303 имени
Фридриха Шиллера
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга



А.А. Виноградова

«___» _____ 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении районного этапа городского конкурса мультимедийных презентаций
«Мир профессий»
для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений
Фрунзенского района**

Санкт-Петербург

2024 год

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении районного этапа Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района (далее - Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Данное положение разработано на основании положения о проведении городского профориентационного марафона «Мастерские будущего»: Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс является частью Регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего» и проводится в рамках реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях и федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в Будущее» при поддержке Комитета по образованию.

2. Цель и задачи

2.1 Цель Конкурса: содействие профессиональному самоопределению учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района.

2.2. Задачи:

2.2.1. Расширять знания учащихся о современном мире профессий.

2.2.2. Способствовать повышению мотивации учащихся в сфере профессионального самоопределения.

2.2.3. Способствовать осознанию обучающимися ценности труда и профессионализма в будущей профессии.

2.2.4. Содействовать развитию ИКТ - компетенций учащихся.

2.2.5. Содействовать развитию у учащихся творческих способностей, навыков самопрезентации и коммуникативной культуры

3. Организаторы

Организаторами являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦТиО), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера), Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Отдел образования).

Общее руководство осуществляется отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляют ГБУ ДО ЦТиО и ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера.

4. Участники

4.1. Участники конкурса: учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района.

5. Сроки и место проведения

5.1. Конкурс проходит в 2 этапа:

5.1.1. Школьный этап (в декабре 2024г.)

5.1.2. Районный этап (13, 14, 15 января 2025 г. по отдельному графику).

5.2. Место и время проведения Конкурса:

5.2.1. Школьный этап (сроки проведения на усмотрение ответственных за профориентацию в ОУ до 31.12.2024 г., критерии оценки презентаций на школьном уровне соответствуют критериям районного этапа, отбор презентаций на районный уровень осуществляют ответственные за профориентацию в ОУ).

5.2.2. Районный этап: ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера, ул. Пражская 36, лит. А. **13, 14 и 15 января 2025 г. с 11.00-15.00 по отдельному графику**, начало регистрации - 10.30.

5.3. Для участия в Районном этапе Городского конкурса необходимо заполнить заявку по форме. (Приложение № 1).

Заявки на участие в Конкурсе принимаются **до 30 декабря 2024 года** в электронном виде на электронную почту rgo-prof@yandex.ru с пометкой «Районный конкурс презентаций». От ОУ принимается не более 5 презентаций.

5.4. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник(и) или законные представители участника(ов) в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных (данных ребенка) и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

6. Условия участия.

6.1. К участию в Конкурсе допускаются творческие работы по следующим номинациям:

- ✓ Я выбираю профессию (раскрытие портрета выбранной профессии в соответствии с указанными в п. 6.2.7 критериями);
- ✓ Мои первые шаги в профессии (представление собственных реальных достижений и успехов на пути освоения профессии, а также раскрытие портрета выбранной профессии в соответствии с указанными в п. 6.2.7 критериями);
- ✓ Профессия моей семьи (семейная династия – представление профессии, которая сохраняется на протяжении нескольких поколений а также раскрытие портрета выбранной профессии в соответствии с указанными в п. 6.2.7 критериями);
- ✓ Юбилей в профессии (темы выбираются только из списка, представленного ниже, а также **обязательно должны содержать информацию, отражающую юбилейную дату, и раскрывать портрет выбранной профессии в соответствии с указанными в п. 6.2.7 критериями**).

Темы, приуроченные к юбилейным датам Санкт-Петербурга в 2024-2025 гг. (номинация «Юбилей в профессии»):

- к 315-летию первого указа Петра I «О присылке работников и крестьян для постройки Петербурга»
«Здесь будет город заложен» (об одной из профессий отрасли строительства)
- к 310-летию начала работы Первого военно-морского лечебного учреждения – «Адмиралтеская госпиталь»
«Сражение без выстрелов за спасение жизней раненых воинов» (о профессии «военный врач»)
- к 230-летию основания Императорской Публичной библиотеки
«Лоцманы книжного моря» (об одной из специальностей в библиотечном деле)
- к 225-летию указа Павла I «О насаждении по Невскому проспекту...»
«Они в ответе за «легкие» города» (об одной из профессий в сфере озеленения города)
- к 195-летию начала выхода «Литературной газеты»
«Шумный мир издательства» (об одной из профессий в области издательского дела и полиграфии)
- к 190-летию образования Археографической комиссии
«Властители минувших эпох» (об одной из профессий, связанных с историей)
- к 130-летию первой демонстрации А. Поповым радио
«Театр воображения» (об одной из профессий, связанных с радиовещанием)

- к 110-летию открытия Городской биржи труда
«Все профессии важны. Все профессии нужны. Все профессии тут!» (о специалистах службы занятости)
- к 105-летию основания Института механической обработки полезных ископаемых
«Круче гор только горные инженеры» (об одной из специальностей отрасли горнодобывающей промышленности)
- к 70-летию запуска первой очереди Ленинградского метрополитена
«Станции успеха» (об одной из профессий, связанных со строительством метрополитена, ремонтом и эксплуатацией подвижного состава, обслуживанием метро)

Презентации, выполненные по дополнительным темам, должны соответствовать общим критериям оценки презентаций.

6.2. Требования к презентации:

6.2.1. Представленные на конкурс работы должны быть выполнены учащимися самостоятельно (количество авторов одной презентации – **не более 2 человек**).

6.2.2. Все работы должны быть выполнены в программах PowerPoint 2007 (2010), PDF Acrobat или Prezi. При использовании в презентации видеоматериалов, они должны быть в форматах: WMV, AVI, 3gp, ASF, Quick Time Movie.

6.2.3. Презентация должна содержать не более 17 слайдов.

6.2.4. Время показа презентации – не более 10 минут.

6.2.5. Презентации представляют в виде рассказа сами авторы, которые должны быть готовы ответить на вопросы жюри.

6.2.6. На титульном слайде должны быть указаны: тема презентации, наименование образовательного учреждения, район, класс, фамилия, имя автора (авторов), фамилия, имя, отчество куратора работы.

6.2.7. Содержание презентации. В презентации должны быть отражены следующие аспекты:

- чем привлекательна автору эта профессия (тема);
- история профессии, происхождение названия;
- факты из «жизни» профессии, которые малоизвестны;
- содержание профессии;
- известные люди данной профессии;
- качества, способности человека, требуемые для данной профессии;
- ограничения по состоянию здоровья;
- «плюсы и минусы» профессии;
- образовательные учреждения Санкт-Петербурга, где можно получить данную профессию (профессиональные образовательные учреждения и учреждения высшего образования);
- сферы, где можно работать по этой специальности;
- карьерные перспективы специалиста;
- востребованность специалистов на рынке труда в настоящее время;
- используемые источники информации (книги, ссылки).

6.2.8. Оформление презентации:

- единый стиль и эстетика оформления;
- использование выразительных средств представления информации (рисунки, фото; по необходимости музыка, песни о профессии, видеоматериалы);
- целесообразность применения анимации в презентации;
- наличие внешних гиперссылок.

6.3. Критерии оценки презентации:

6.3.1. Оценка содержания презентации:

- полнота раскрытия портрета профессии;
 - история профессии;
 - содержание деятельности;
 - профессионально важные качества;
 - медицинские ограничения;
 - известные люди;
 - малоизвестные факты;
 - «плюсы» и «минусы» профессии, привлекательность ее для автора;
 - информация о профессиональных образовательных учреждениях;
 - востребованность профессии на рынке труда;
 - возможности карьерного роста;
 - используемые источники информации.
- 6.3.2. Оценка оформления презентации:
- единый стиль и эстетика оформления;
 - использование выразительных средств представления информации (рисунки, фото; по необходимости музыка, песни о профессии, видеоматериалы);
 - целесообразность применения анимации в презентации;
 - логика построения презентации.
- 6.3.3. Оценка защиты презентации: знание материала, ответы на вопросы жюри по презентации.
- 6.3.4. Оценка креативности работы: нестандартность подхода к техническому оформлению презентации и к защите презентации
- 6.3.5. Основные критерии оценки содержания презентации (полнота раскрытия по пункту 6.2.7):
- полнота раскрытия портрета профессии (содержание деятельности, история, факты) – 3 балла.
 - известные люди – 2 балла.
 - профессионально важные качества и способности – 1 балл.
 - «плюсы» и «минусы» профессии – 1 балл.
 - медицинские ограничения по состоянию здоровья – 1 балл.
 - информация о профессиональном обучении – 2 балла.
 - карьера, рынок труда – 2 балла.
- 6.3.6. Представление, защита презентации (знание материала, ответы на вопросы жюри по презентации) – до 5 баллов.
- 6.3.7. Дополнительная информация, исследования по данной проблематике – до 5 баллов.
- 6.3.8. Креативность работы (техническое оформление презентации, нестандартность подхода к защите презентации) – до 5 баллов.
- 6.3.9. «Штрафные баллы» – жюри имеет право снять от 1 до 5 баллов за:
- несоответствие работы заявленной номинации,
 - наличие грамматических и логических ошибок,
 - превышение временного регламента выступления.
- Максимальное количество баллов – 27**
- 6.4. Участник приходит на Конкурс с электронным носителем, на котором размещена его работа со всеми необходимыми материалами.

7. Состав жюри Конкурса:

7.1. В целях оценки работ участников и определения победителей создается жюри Конкурса (далее жюри).

7.2. Состав жюри, а также изменения в нем определяются организаторами Конкурса. Состав жюри будет определен до 10 января 2025 г. Членами жюри могут являться представители РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ Фрунзенского района, заместители директоров по ВР ОУ района, педагоги-психологи, представители колледжей и ВУЗов, ответственные за профориентационную работу.

7.3. Члены жюри обязаны соблюдать данное Положение.

7.4. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

7.5. Итоги работы жюри окончательные и пересмотру не подлежат.

7.6. Жюри имеет право не присуждать призовое место; присуждать два призовых места участникам, набравшим равное количество баллов; награждать специальными дипломами.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

8.2. Участникам, занявшим I, II и III места в каждой номинации, вручаются дипломы. Всем конкурсантам выдаются сертификаты участия. Педагогам, подготовившим победителей Конкурса, вручаются благодарственные письма.

8.3. Первые 10 участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов за выступление на районном этапе, вне зависимости от номинаций, будут представлять Фрунзенский район на Городском конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий», который состоится 10-28 февраля 2025 по специальному графику.

8.4. Результаты конкурса будут представлены на сайте ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района в разделе: <http://ctio-frn.spb.ru/konkursi.html>, Итоги проведения массовых мероприятий.

9. Финансирование.

9.1. Участие в Конкурсе бесплатное. Финансирование команд (проезд к месту проведения и обратно) производится за счет средств участников (родителей).

9.2. Приобретение и аренда оборудования, канцелярии, информационных и расходных материалов для организации и проведения игры осуществляется в пределах текущего финансирования.

10. Контакты

Зайцева Ирина Юрьевна, руководитель РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ Фрунзенского района, педагог-психолог ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района,
Телефон: 246-30-35; +7(921) 421-74-51, e-mail: rmo-prof@yandex.ru

Форма заявки заполняется только в формате Word

Заявка

на участие в районном конкурсе мультимедийных презентаций
«Мир профессий»

ОУ (краткое официальное) _____

№ п/п	Класс	Название номинации	Название презентации	ФИ автора/ авторов (полностью)	Куратор			
					ФИО (полностью)	Должность (одна)	Контактный телефон (мобильный)	электронная почта
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Ответственный от ОУ _____
(ФИО, контактный телефон)